

Ремесло (обслуживающий труд)

8 ч в неделю; 272 ч в год

Пояснительная записка

Статус документа. Адаптированная основная образовательная рабочая программа общего образования по предмету ремесло (обслуживающий труд) составлена для учащихся с глубокой (умеренной и тяжелой умственной отсталостью) составлена в соответствии с примерными программами: «Программы обучения детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» В.В. Воронковой, Москва, 2011 г, (раздел программы « Хозяйственно-бытовой труд»), на основании Приказа Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Структура документа. Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, планируемые личностные результаты, планируемые предметные результаты, планируемые базовые учебные действия, краткий учебный курс, календарно-тематическое планирование учебного курса, формы текущего контроля и промежуточной аттестации, контрольно-измерительные материалы, систему оценки предметных результатов, сформированной базовых учебных действий, учебно-методический комплекс.

Общая характеристика предмета. Учебный предмет профильный труд включен в федеральный компонент образовательной области «Труд» учебного плана для учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталостью. Учащиеся овладевают предметом 8 часов в неделю, 272 часа в год. Программа предусматривает подготовку учащихся к выполнению обслуживающего труда. Программа предназначена для обучения тех учащихся, кто в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом. При обучении даются подробные объяснения заданий, осуществляется практический показ приёмов работы и её рациональной последовательности, предлагаются образцы для подражания, перед практической работой проверяются навыки в упражнениях. Практическое обучение осуществляется в школе и на пришкольном участке.

Цель: Овладение элементами обслуживающего труда.

Задачи: Формирование практических умений воспитание интереса к занятиям обслуживающего труда деятельности и ее результатам воспитание положительных качеств личности повышение возможности к адаптации в социальном обществе.

Личностные результаты

- 1) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 2) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 3) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 5) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 6) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 7) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 8) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

уметь выполнять практические работы по уходу за жилищем, по уходу за растениями;
соблюдать правила личной гигиены;
соблюдать правила техники безопасности при работе;
знать виды мебели, назначение; правила санитарии и ТБ при уборке мебели;
уметь выполнять практические работы по уходу за мебелью с помощью учителя;
знать одежду, её виды и назначение; различать одежду по сезонам, по назначению;
знать правила ухода за одеждой (стирка, чистка, починка);
уметь выполнять практические работы по уходу за одеждой (чистка верхней одежды щёткой, стирка мелких вещей) с помощью учителя;
знать бытовую технику по уходу за одеждой;
знать обувь, её виды, назначение;
знать изученные комнатные растения, правила ухода за ними; уметь выполнять практические работы по уходу за комнатными растениями с помощью учителя.
знать посуду, её виды, назначение.
Уметь сравнивать разные виды посуды: кухонная, столовая, чайная; бытовые приборы, используемые для приготовления пищи.
уметь сервировать стол к чаю;
уметь мыть, сушить и складывать чайную посуду.
знать виды мебели, назначение; правила санитарии и ТБ при уборке мебели;
уметь выполнять практические работы по уходу за мебелью, используя инструкционные карты;
уметь выполнять практические работы по уходу за обувью, используя инструкционные-технологические карты;
знать изученные комнатные растения, правила ухода за ними; уметь выполнять практические работы по уходу за комнатными и садовыми растениями.

Базовые учебные действия

готовность к нахождению и обучению в среде сверстников; эмоциональное взаимодействие с группой учащихся; коммуникативное взаимодействие с группой учащихся; направленность взгляда(на говорящего взрослого, на задание);
умение выполнять инструкции педагога; использование по назначению учебных материалов; умение выполнять действия по образцу и по подражанию;
умение выполнять задание; в течение определенного периода времени; от начала до конца; с заданными качественными параметрами;
умение самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действий
уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
использовать усвоенный материал на основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

Краткий учебный курс

№	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
1	Введение	2	Познакомить учащихся с трудом в быту и простейшими профессиями.
2	Домашний труд Знакомство с кабинетом обслуживающего труда.	3	Познакомить с кабинетом обслуживающего труда.
3	Комнатные растения: виды комнатных растений.	6	Знакомить с комнатными растениями, ухаживать за растениями (полив, вытирание листьев), Уметь выполнять практические работы по уходу за комнатными растениями.
4	Уход за жилищем. Виды жилых помещений: общежитие, квартира, индивидуальный дом.	27	Знать виды жилья, назначение комнат; кухня гостиная, спальная. Учить выполнять практические работы по уходу за жилищем.
5	Приготовление пищи закрепление санитарных и гигиенических требований при приготовлении пищи. Приготовление завтрака, полдника.	26	Знать посуду, её виды, назначение, уметь сравнивать разные виды посуды: кухонная, столовая, чайная; бытовые приборы, используемые для приготовления пищи. Научить приготовить завтрак, полдник.
6	Уход за одеждой Одежда. Название. Виды. Назначение.	36	Расширять и закреплять знания об одежде, её видах и назначении учить различать одежду по сезонам, по назначению. Профессии людей, создающих одежду. Учить выполнять практические работы по уходу за одеждой (чистка верхней одежды щёткой, стирка мелких вещей).
7	Уход за обувью. Виды обуви и ее назначение	28	Расширять и закреплять знания об обуви, её видах и назначении; учить различать обувь по сезонам, по назначению. Учить правилам ухода за обувью в зависимости от материала. Уметь выполнять практические работы по уходу за обувью. Познакомить с профессией мастера по ремонту обуви (сапожника).
8	Средства связи. Основные средства связи и их назначение	12	Учить звонить по телефону своим близким. Отвечать на вопросы по телефону простейшими фразами. Учить, правильно писать адрес на конверте. Расширять и уточнять знания о назначении телефона и почты, компьютера.
9	Семья. Состав семьи.	14	Закрепить знания о своей семье, её составе, именах и отчествах своих родителей, месте работы, младших родственниках.
10	Медицинская помощь. Виды медицинских учреждений: аптека, больница	14	Познакомить с медицинскими учреждениями (аптека, медицинский кабинет в школе). Научить звонить и вызывать скорую помощь. Научить оказывать первую медицинскую помощь.

11	Культура поведения Правила поведения в столовой.	10	формы обращения к старшим и сверстникам при встрече, расставании, приёмы обращения с просьбой, вопросами, правила поведения в столовой.
12	Культура питания Посуда, назначение. Виды посуды. Сервировка стола.	22	Познакомить с видами посуды. Научить сервировать стол. Знать виды и назначение посуды. Уметь приготовить чай. Знать последовательность приготовления салата. Уметь сервировать стол. приготовление бутербродов, чая, салатов из готовых продуктов. Научить готовить простейшие блюда для завтрака, полдника. Научить сервировать стол.
13	Повторение по теме: «Дворник». Работа дворника в зимнее время.	8	Повторить и закрепить знания по выполнению практических работ дворника зимой. Знать инструменты их значения и названия. Пользоваться специальной одеждой. Соблюдать ТБ.
14	Уход за комнатными растениями Комнатные растения. Виды. Названия.	20	Продолжать знакомить с комнатными растениями. Знать изученные комнатные растения, правила ухода за ними; уметь выполнять практические работы по уходу за комнатными растениями научить, правильно ухаживать за растениями (полив, вытирание листьев, рыхление) с разными листьями познакомить с инструментами по уходу за растениями.
15	Мелкий ремонт одежды. Виды ремонта. Способы и приемы.	12	Научить выполнять мелкий ремонт своей одежды. Разным способам и приемам. Уметь работать иглой и ниткой. Пришивать зашивать, накладным и подшивочным швом. Приучать к аккуратности. Не носить порванную одежду.
	Уход за садовыми растениями. Растения сада. Виды. Названия. Особенности ухода.	24	Дать знания о садовых растениях. Правилам ухода за ними. Уметь выращивать из семян и рассады. Выполнять практические работы в саду. Какие растения являются цветами какие могут быть овощами. Высадить готовые растения на приусадебном участке школы ухаживать за ними.
16	Знакомство с профессией дворник и уборщик помещений. Уборка пришкольной территории и помещений школы.	16	Знать способы уборки территории в разное время года. Способы уборки школьных помещений. Знать инструмент, ТБ, спецодежду. Формировать навыки трудолюбия, аккуратности, памяти. Знать названия инструментов, развивать речь, моторику. Выполнять практические работы по уборке в разное время года.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Дата	Формы учебных занятий	Виды учебной деятельности	Предметные результаты	БУД Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Средства обучения
I четверть (64 часа)								
1	Введение в предмет. (2 часа) Знакомство с профессиями по обслуживающему труду	2		Ком.	Слушают учителя. Называют профессии.	Знать виды труда в быту, простейшие профессии по обслуживающему труду, правила ТБ при работе. Уметь внимательно слушать учителя.	направленность взгляда на говорящего взрослого, на задание; умение выполнять инструкции педагога; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; использовать усвоенный материал на основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;	Сюжетные картинки и фотографии по теме: «Профессии»
Домашний труд (3 часа)								
1	Знакомство с кабинетом обслуживающего труда.	1		Ком.	Слушают учителя. Читают инструкцию с правилами ТБ в	Знать предметы и мебель, инструменты для работы в кабинете	направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание; умение выполнять инструкции педагога;	Кабинет обслуживающего труда
2	Правила ТБ в доме: -в квартире;	2		Ком.	доме, квартире, кухне.	Знать ТБ в доме: в квартире. При уборке и с приборами.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; использовать усвоенный	Инструкционные карты по ТБ

							материал на основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;	
Комнатные растения (6 часов)								
1	Виды комнатных растений. Уход за комнатными растениями	2		Ком.	Называют комнатные растения. Ухаживают за растениями.	Знать виды комнатных растений. Показать комнатные растения в классе.	умение выполнять действия по образцу и по подражанию; направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание; умение выполнять инструкции педагога; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; использовать усвоенный материал на основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;	Сюжетные картинки, цветы в классе и школе.
2	Пересадка цветка. Практическая работа.	2		Прак.	Поливают, вытирают пыль с листьев, пересаживают цветы.	Знать последовательность пересадки комнатных растений. Показать.		Инструмент для пересадки, спецодежда, почва, горшки.
3	Практическая работа. Полив цветов в коридоре школы.	2		Прак.	Поливают цветы.	Уметь выполнять практические работы по уходу за цветами. Знать и показать последовательность ухода за цветами.		Лейка.
Уход за жилищем (27 часов)								
1	Виды жилых помещений: общежитие, квартира, индивидуальный дом.	1		Ком.	Показывают виды жилья. Называют жилье.	Знать виды жилья. Чем они отличаются. Назвать. Показать по вопросам учителя разные жилья.	умение выполнять действия по образцу и по подражанию; направленность взгляда на говорящего взрослого, на задание; умение выполнять инструкции педагога; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их	Сюжетные картинки
2	Квартира. Назначение жилых комнат.	2		Ком.	.Называют комнаты в квартире. Называют мебель.	Знать назначения разных помещений в квартире. Показать по вопросам разные комнаты в квартире.		Сюжетные картинки
3	Убранство гостиной,	2		Ком.		Знать назначения разных помещений в		Сюжетные

	спальни, других жилых помещений.					Показывают инструмент для уборки. Покупают моющие средства.	квартире. Показать по вопросам разные комнаты в квартире.	деятельности; использовать усвоенный материал на основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;	картинки.
4	Уборка квартиры. Инвентарь. Моющие средства. Экскурсия в хозяйственный магазин.	2		Прак.		Покупают моющие средства.	Знать инструмент для уборки. Названия моющих средств. Показать инструмент и моющие средства.		Инвентарь для уборки. Образцы моющих средств.
5	Влажная уборка класса.	2		Прак.		Протирают пыль, моют полы, используют моющие средства.	Выполнять влажную уборку класса. Знать последовательность. Показать инструменты для влажной уборки.		Технологические карты.
6	Мебель. Виды.	2		Ком.		Называют мебель.	Знать виды мебели. Для чего она предназначена. Показать мебель в классе, школе		Мебель в классе.
7	Виды уборки мебели. Протирание пыли	2		Ком.		Протирают пыль.	Уметь протирать пыль с мебели. Предметы для протирания пыли.		Салфетки для протирания пыли, средства по уходу за мебелью.
8	Применение пылесоса при уходе за мягкой мебелью	2		Ком.		Чистят ковер.	Знать устройство пылесоса, уметь включить, выключить, собрать уметь выполнять практические работы с пылесосом.		Пылесос, Инструкционные карты.
9	Бытовые приборы для чистки. Пылесос. Чистка ковра	2		Прак.			Знать устройство пылесоса, уметь включить, выключить, собрать, разобрать. Уметь выполнять практические работы по чистке ковра		Пылесос, Инструкционные карты.
10	Чистка ковра пылесосом. Практическая работа.	2		Прак.		Включают и выключают пылесос. Чистят ковер пылесосом.	Уметь пользоваться пылесосом, включать и выключать. Уметь выполнять практические работы по чистке ковра.		Пылесос, Инструкционные карты.
11	Отработка последовательности влажной уборки с	2		Прак.			Знать последовательность ухода за жилищем. Показать, на картинке как ухаживать за жилищем.		Сюжетные картинки.

	использованием освоенных приёмов.				Показывают правильно последовательность уборки.			
12	Повторение по теме: «Уход за жилищем».	2		Прак.		Знать последовательность ухода за жилищем. Показать, на картинке как ухаживать за жилищем.		Сюжетные картинки.
13	Моющие средства для уборки помещений.	2		Прак.	Называют моющие средства.	Знать разные моющие средства для разных видов уборки. Назвать моющие средства.		Образцы моющих средств.
14	Экскурсия в хозяйственный магазин.	2		Прак.	Покупают в магазине моющие средства.	Уметь сделать покупку в магазине. Выбирать моющие средства. Показать моющие средства по вопросам учителя.		Хозяйственный магазин.
Приготовление пищи (26 часа)								

1	Закрепление санитарных и гигиенических требований при приготовлении пищи	2		Ком.	<p>Слушают правила при приготовлении пищи. Называют с бытовые приборы для работы на кухне.</p> <p>Участвуют в ролевых играх по сервировке стола. Моют посуду.</p> <p>Называют столовые приборы.</p>	<p>Уметь соблюдать правила гигиены и правила ТБ при приготовлении пищи</p> <p>Уметь выполнять простые правила гигиены.</p>	<p>умение выполнять действия по образцу и по подражанию;</p> <p>направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание; умение выполнять инструкции педагога; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;</p> <p>использовать усвоенный материал на основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;</p>	Сюжетные картинки.
2	Кухня и кухонная посуда. Виды посуды и столовых приборов	2		Ком.	<p>Называют молочные продукты.</p> <p>Называют хлебобулочные</p>	<p>Знать посуду, её виды, назначение, уметь сравнивать разные виды посуды кухонная, столовая, чайная.</p> <p>Показать посуду уметь сравнивать разные виды посуды кухонная, столовая, чайная.</p>		Кухонная посуда, картинки с посудой и названиями
3	Продукты питания. Виды.	2		Ком.	<p>Называют хлебобулочные</p>	<p>Знать виды продуктов питания их назначение и правилами</p>		Показать виды

	Употребление в пищу.				изделия.	употребления. Показать виды продуктов питания из назначения по картинкам.		продуктов питания из назначения по картинкам.
4	Составление меню для завтрака, обеда, ужина.	2		Прак.	Составляют меню.	Уметь составить меню для школьной столовой на один день. Выбрать продукты, из которых приготовит завтрак и обед.		Образец меню из школьной столовой.
5	Молочные продукты питания.	2		Ком.	Называют мясные продукты.	Знать названия молочных продуктов по картинкам.		Картинки муляжи разных видов продуктов
6	Хлебобулочные продукты питания.	2		Ком.	Называют хлебобулочные продукты.	Знать названия продуктов, показать их, сказать, что из них готовят.		Картинки муляжи разных видов продуктов
7	Мясные продукты питания.	2		Ком.		Знать продукты питания из мяса, их названия. Показать на картинках.		Картинки муляжи разных видов продуктов
8	Бытовые приборы для обработки и приготовления продуктов питания	2		Ком.	Показывают бытовые приборы.	Знать основные бытовые приборы для приготовления пищи. Соблюдать ТБ.		Инструкционные карты, картинки с приборами
9	Чайная посуда. Виды. Название. Назначение.	2		Ком.	Показывают чайную посуду.	Знать виды чайной посуды её назначение, названия. Показать виды чайной посуды названия.		Образцы посуды с названиями.
10	Сервировка стола к чаю. Ролевые игры.	2		Прак.	Сервируют стол.	Уметь сервировать стол для чая. Показать приборы для сервировки.		Сюжетные картинки. Приборы для сервировки.
11	Моющие средства для мытья посуды. Приёмы мытья посуды.	2		Прак.	Моют посуду.	Знать названия средств, для мытья посуды. Выбрать их из других. Показать моющие средства для посуды.		Образцы моющих средств.

12	Уборка, мытьё чайной посуды горячей водой. Просушивание чайной посуды, складывание и хранение её.	2		Прак.	Убирают, моют, складывают посуду. Отвечают на вопросы.	Уметь мыть посуду горячей водой, сушить, складывать и хранить Показать посуду. Куда складывать.		Образцы посуды.
13	Повторение по теме: «Приготовление пищи».	2		Прак.		Знать изученный материал по теме: «Приготовление пищи» отвечать на вопросы учителя.		Инструкционные-технологические карты.
II четверть (64 часа)								
Уход за одеждой (36 часов)								
1	Одежда. Название. Виды. Назначение.	2		Ком.	Называют одежду. Различают одежду по сезонам, по назначению. Ухаживают за одеждой.	Знать одежду, её виды и назначение Показать на картинках одежду по заданным вопросам.	умение выполнять действия по образцу и по подражанию; направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание; умение выполнять инструкции педагога; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; использовать усвоенный материал на основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;	Сюжетные и предметные картинки по теме: «Одежда»;
2	Профессии людей, создающих одежду.	2		Ком.	Стирают, сушат, гладят. Складывают. Ремонтируют.	Назвать профессии людей создающих одежду. Показать на картинках профессии.		Сюжетные и предметные картинки по теме: «Одежда»;
3	Покупка одежды. Экскурсия в магазин одежды.	2		Прак.	выбирают одежду по сезону.	Уметь покупать одежду по назначению. Выбирать одежду по назначению.		Сюжетные и предметные картинки по теме: «Одежда»;
4	Смена одежды по сезонам. Виды сезонной одежды	2		Прак.		Знать виды одежды по сезонам. Одеть куклу на прогулку с подсказкой учителя.		Сюжетные картинки одежды в разное время года.
5	Ролевая игра	2		Прак.	Выбирают одежду для	Выбрать одежду для отдыха на море.		Образцы

	«Собираемся к морю»				отдыха.	Показать одежду и назвать её.		одежды. Сюжетные картинки
6	Ролевая игра «Собираемся на зимнюю прогулку».	2		Прак.	Выбирают одежду для разных случаев.	Выбрать одежду для зимнего сезона, назвать её. Показать зимнюю одежду.		Образцы одежды. Сюжетные картинки.
7	Одежда по назначению : уличная, домашняя, школьная, праздничная, спортивная, для сна, рабочая.	2		Прак.		Уметь выбрать нужную одежду по назначению. Назвать разные виды одежды по вопросам учителя.		Образцы одежды. Сюжетные картинки
8	Уход за одеждой: стирка, чистка, починка. Правила стирки.	2		Прак.		Ухаживают за одеждой.	Знать правила ухода за одеждой (стирка, чистка, починка)	Технологические карты
9	Приёмы стирки и сушки мелких вещей (носовой платок, носки).	2		Прак.	Стирают мелкую одежду.	Знать правила ухода за одеждой (стирка, чистка, починка)		Сюжетные картинки
10	Бытовая техника для ухода за одеждой. Техника безопасности при её применении	2		Ком.	Соблюдают ТБ бытовой техники.	Знать бытовую технику по уходу за одеждой. Показать где стирают белье. Название.		Инструкционные карты по ТБ.
11	Стиральная машина. Экскурсия в прачечную школы.	2		Прак.	Рассказывают о стиральной машине.	Знать бытовую технику по уходу за одеждой. Показать где стирают белье. Название.		Прачечная школы.
12	Чистка верхней одежды щёткой. Практическое занятие.	2		Прак.	Чистят щёткой одежду.	Знать правила ухода за одеждой (стирка, чистка, починка).		Щетка, губка, образцы одежды.
13	Уход за одеждой. Глажение одежды.	2		Прак.		Уметь выполнять практические работы по уходу за одеждой		Доска гладильная,

	Техника безопасности при работе с утюгом.				Гладят одежду.	Знать чем гладят одежду, буродование и инструменты для ухода.		утюг, одежда.
14	Починка одежды. Пришивание пуговиц на прокол с двумя отверстиями.	2		Прак.	Пришивают пуговицы.	Уметь пришивать пуговицы с двумя отверстиями. Назвать инструменты для пришивания пуговиц.		Образцы пуговиц, нитки, иголка, наперсток. Инструкцион ные карты. Т.У.
15	Пришивание пуговицы на ножке. С четырьмя отверстиями.	2		Прак.	Пришивают пуговицы.	Уметь пришивать пуговицы на ножке, с четырьмя отверстиями с помощью учителя.		Образцы пуговиц, нитки, иголка, наперсток. Инструкцион ные карты. Т.У.
16	Виды заплат. Применение.	2		Прак.	Показывают виды заплат по образцам.	Знать виды заплат, их применение на одежде. Показать разные виды заплат по вопросам учителя и картам.		Образцы видов заплат, инструкцион ные карты. Инструмент ы.
17	Хранение одежды. (правила и способы).	2		Прак.	Складывают одежду.	Знать правила и способы хранения одежды по картам.		
18	Повторение по теме: «Уход за одеждой»	2		Ком.	Отвечают на вопросы.	Знать изученный материал по теме: « Уход за одеждой» показать по картинкам.		Предметные и сюжетные картинки.
1	Уход за обувью (28 часов)							

	Виды обуви и ее назначение.	2		Ком.	Называют виды обуви. Различать обувь по сезонам, по назначению.	Знать обувь, её виды название. Показать на картинках разные виды обуви.	<p>умение выполнять действия по образцу и по подражанию; направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание; умение выполнять инструкции педагога; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; использовать усвоенный материал на основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;</p>	Сюжетные и предметные картинки по теме: «Обувь»;
2	Приобретение обуви. Экскурсия в обувной магазин.	2		Прак.	Выбирают обувь в магазине.	Уметь выбрать обувь в магазине самостоятельно. Показать где в магазине стоит обувь.		Магазин обуви.
3	Смена обуви по сезонам. Виды сезонной обуви:	2		Ком.	Рассказывают про обувь в сезон.	. Уметь выбрать обувь по сезону с помощью учителя.		Н/п игра «Одень обувь по погоде»,
4	Обувь по назначению: уличная, домашняя, школьная, праздничная, спортивная, для сна, рабочая.	2		Ком.	Выполняют приемы ухода за обувью. Чистят, сушат, складывают.	. Уметь выбрать обувь для разных случаев с помощью учителя.		Образцы обуви.
5	Уход за обувью. Чистка. Сушка. Починка.	2		Прак.	Показывают предметы ухода за обувью.	Уметь выполнять практические работы по уходу за обувью. Показать чем чистить обувь, сушат.		Образцы обуви крем для обуви, щетка, губка
6	Чистка обуви. Практическая работа.	2		Прак.	Ухаживать за обувью.	Уметь выполнять практические работы по уходу за обувью. Показать, чем чистить обувь.		Образцы обуви крем для обуви, щетка, губка.
7	Хранение обуви. (правила и способы). Отработка алгоритма хранения.	2		Прак.	Смотрят на ремонт обуви.	Уметь выполнять работы по хранению обуви. Показать, куда складывать обувь дома в школе.		Образцы обуви
8	Починка обуви. Экскурсия в мастерскую по ремонту обуви.	2		Прак.		Знать название профессии Показывать на картинке кто ремонтирует обувь.		Мастерская по ремонту оуви.

9	Виды застёжек для обуви.	2		Прак.	Показывают застёжки обуви.	Уметь назвать разные виды застёжек обуви. Показать разные виды застёжек обуви.		Шнуровки», Макеты с различными видами застёжек
10	Шнуровка ботинок. Завязывание и развязывание шнурка. Практическое занятие.	2		Прак.	Шнуруют ботинки.	Уметь шнуровать и завязывать шнурки на ботинках.		Шнуровки», Макеты с различными видами застёжек
11	Практические занятия по теме: «Уход за обувью»	2		Прак.	Повторяют приемы чистки обуви.	Уметь выполнять уход за обувью из разных материалов. Показать последовательность чистки обуви.		Образцы обуви, застёжек, щетка, крем, губка.
12	Сушка мокрой обуви. Практическое занятие.	2		Прак.	Сушат обувь	Уметь выполнять сушку обуви. Показать, как сушить обувь.		Образцы обуви, сюжетные картинки.
13	Обобщение по теме уход за обувью.	2		Пов.	Отвечают на вопросы.	Отвечать на вопросы учителя по теме с помощью сюжетных картинок. Показать по вопросам нужную картинку.		Предметные и сюжетные картинки по теме.
14	Повторение по теме: «Уход за обувью»	2		Пов.	Показывают предметы ухода за обувью.	Знать изученный материал по теме: «Уход за обувью».		Предметные и сюжетные картинки по теме.

III четверть (80 часов)

Средства связи (12 часов)								
1	Основные средства связи и их назначение.	2		Ком.	Рассматривают отделение связи. Слушают о почте.	Знать виды связи, уметь пользоваться. Показать по вопросам средства связи.	умение выполнять действия по образцу и по подражанию; направленность взгляда (на говорящего взрослого), на задание; умение	Телефоны. Сюжетные картинки по средствам связи.

2	Почта. Экскурсия на почту.	2		Прак.		Знать что такое почта. Показать где находится почта.	выполнять инструкции педагога;	Почта.	
3	Написание письма. Отправление.	2		Прак.	Пишут адрес на конверте. Отправляют письма, открытки.	уметь правильно писать письма, адрес на конверте, отправлять на почту Выбрать нужные для написания предметы	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	Образцы предметов. Открытка, ручка.	
4	Практические упражнения по использованию телефона.	2		Прак.	Подписывают открытку.	Уметь пользоваться экстренными телефонами. Назвать экстренные телефоны.	использовать усвоенный материал на основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;	Образцы экстренных телефонов, муляж телефона.	
5	Написание поздравительной открытки	2		Прак.	Пишут, звонят. Отвечают на вопросы..	Уметь правильно писать письма, адрес на конверте, отправлять на почту Выбрать нужные для написания предметы.		Образцы предметов. Открытка, ручка.	
6	Проверочная работа по теме « Связь»	2		Прак.		Уметь пользоваться экстренными телефонами. Назвать экстренные телефоны.		Образцы экстренных телефонов, муляж телефона.	
Семья (14 часов)									
1	Семья. Состав семьи.	2		Ком.	Говорят о своей семье, Называют имена отчество своих родителей, Записывают в тетрадь свою родословную. Обращаться к старшим.	Знать состав семьи, имена, отчества родителей и близких родственников.	умение выполнять действия по образцу и по подражанию;	Сюжетные картинки.	
2	Родственные отношения.	2		Ком.		Знать состав семьи, имена, отчества родителей и близких родственников.	направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание; умение выполнять инструкции педагога;	Сюжетные картинки.	
3	Старшие родственники. Обращение к старшим	2		Прак.		Знать старших родственников. Обращение к старшим. Назвать слова – обращения к старшим.	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	Технологически е карты с просьбой.	
4	Помощь в домашних делах, поручения старших	2		Прак.		Уметь оказывать помощь членам своей семьи. Назвать, что нужно делать дома.	использовать усвоенный материал на основе практической	Сюжетные картинки.	
5	Изготовление «СЕМЕЙНОГО ДЕРЕВА»	2		Прак.	Делают « СЕМЕЙНОЕ ДЕРЕВО»	Уметь назвать всех членов семьи по именам, и знать, кто кем приходится Уметь назвать всех членов семьи по		Рисуем « ДЕРЕВО СЕМЬИ»	

					Называют свою семью и родственников.	именам, и знать, кто кем приходится.	деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;		
6	Изготовление «СЕМЕЙНОГО ДЕРЕВА»	2		Прак.		Уметь назвать всех членов семьи по именам, и знать, кто кем приходится			Рисуем « ДЕРЕВО СЕМЬИ»
7	Обобщение по теме. Семья. Состав семьи.	2		Пов.	Отвечают на вопросы.	Уметь расположить имена на « Дереве семьи» с помощью учителя.			Сюжетные картинки, ролевые игры.
Медицинская помощь (14 часов)									
1	Виды медицинских учреждений: аптека, больница.	2		Ком.	Слушают учителя о медицинских учреждениях. Аптека, медицинский кабинет в школе, поликлиника, скорая помощь.	Знать медицинские учреждения. Аптека, медицинский кабинет в школе, поликлиника. Прочитать названия медицинских учреждений.	умение выполнять действия по образцу и по подражанию; направленность взгляда (на говорящего взрослого), на задание; умение выполнять инструкции педагога; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; использовать усвоенный материал на основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;	Сюжетные картинки по теме.	
2	Экскурсия в аптеку	2		Прак.		Уметь прочесть слово « АПТЕКА», показать, где она находится. Уметь прочесть слово « АПТЕКА», показать, где она находится.		Аптека	
3	Медицинский кабинет в школе.	2		Прак.	Знакомятся с кабинетом в школе.	Знать значение медицинского кабинета в школе. Знать где находится кабинет в школе.		Медицинский кабинет в школе	
4	Скорая помощь.	2		Прак.	Повторяют телефон скорой помощи.	Знать номер телефона скорой помощи. Знать последовательность вызова. Показать цифры вызова скорой помощи.		Сюжетные картинки, телефон.	
5	Оказание первой помощи при ссадине, ушибе, порезе, укусе. Медицинские препараты.	2		Прак.	Обрабатывают порез. Бинтуют.	Знать предметы первой медицинской помощи. Показать предметы медицинской помощи.		Бинт, лейкопластырь, градусник. Аптечка в классе.	
6	Измерение температуры, закапывание капель в нос	2		Прак.	Измеряют температуры, капают капли.	Уметь измерять температуру, закапать капли в нос. Показать термометр, капли.		Градусник, капли, пипетка. Ролевая игра: « Я маленький доктор»	
7	Практическая	2		Прак.		Владеть простейшими приемами		предметы	

	работа по теме: «Медицинская помощь».				Дают пить. Обрабатывают рану.	оказания первой медицинской помощи. Показать предметы оказания помощи.		оказания первой медицинской помощи
Культура поведения (10 часов)								
1	Правила поведения в столовой.	2		Прак.	Выполняют правила поведения в столовой.	Уметь вести себя в столовой, за столом во время еды, и уметь убрать стол после приема пищи.	умение выполнять действия по образцу и по подражанию; направленность взгляда (на говорящего взрослого), на задание; умение выполнять инструкции педагога; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; использовать усвоенный материал на основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;	Ролевая игра «Идем в столовую обедать»
2	Форма обращения к взрослым.	2		Прак.	Обращаются к старшим на «ВЫ»	Знать речевые формы обращения с просьбой, разные варианты разговора. Выбрать слова с просьбой по картинкам.		Сюжетные картинки, карты,
3	Формы обращения при встрече, расставании.	2		Прак.	Называют слова при встрече, расставании, обращения с просьбой,	Уметь правильно общаться при разных вариантах общения. Выбрать нужные слова по сюжету Встреча расставании Выбрать нужные слова по сюжету		Ролевая игра: «Я пришел в школу», «Я ухожу домой»
4	Правила поведения в гостях, в театре.	2		Прак.	вопросами, Называют правила поведения в гостях.	Знать правила поведения в разных общественных местах. Выбрать нужные слова по сюжету.		Ролевая игра: «Идем в кино», «Нас пригласили в гости»
5	Повторение по теме: Культура поведения»	2		Прак.	Участвуют в разговоре. Говорят слова приветствия. Запоминают правила поведения в разных местах.	Знать правила поведения в разных общественных местах. Выбрать нужные слова по сюжету.		Ролевая игра: «Идем в кино», «Нас пригласили в гости»
Культура питания (26 часов)								

1	Посуда, назначение. Виды посуды.	2		Ком.	Называют посуду для приготовления пищи.	Знать виды и назначение посуды Назвать посуду по вопросам учителя.	умение выполнять действия по образцу и по подражанию; направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание; умение выполнять инструкции педагога; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; использовать усвоенный материал на основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;	Посуда, посуда, хоз. инвентарь.
2	Мытьё тарелки, ложки, стакана.	2		Прак.	Моют посуду.	Уметь мыть ложки, тарелки, стаканы.		Посуда, посуда, хоз. инвентарь.
3	Приготовление бутербродов	2	.	Прак.	Готовят бутерброды.	Уметь правильно приготовить бутерброды с разными продуктами. Красиво разложить в тарелки. Раскладывать бутерброды на тарелку.		Хлеб, продукты для бутербродов, нож, разделочная доска, перчатки.
4	Приготовление чая	2		Прак.	Готовят чай.	Уметь заваривать чай в чайнике. Прививать культуру питья.		Чай, чайник, вода, чашки для чая, посуда.
5	Приготовление салата	2		Прак.	Готовят салат.	Знать последовательность приготовления салата. Знать продукты для салата.		Продукты для приготовления салата, посуда
6	Приготовление завтрака. Яичница.	2		Прак.	Готовят яичницу.	Знать последовательность приготовления завтрака. Показать продукты для завтрака. Посуду в которой готовим.		Посуда , яйцо, соль, нож, сковорода.
7	Приготовление гренков для супа.	2	.	Прак.	Готовят гренки.	Знать последовательность приготовления гренков. Инструмент для приготовления.		Хлеб, разделочная доска, нож, духовой шкаф.
8	Сервировка стола к обеду	2		Прак.	Сервируют стол.	Уметь сервировать стол. Показать посуду к обеду		Стол скатерть, посуда,
9	Приготовление десерта. Пирог с яблоками.	2	.	Прак.	Готовят десерт.	Уметь приготовить простой десерт пирога. Назвать продукты для приготовления пирога.		Технологические карты.
10	Сервировка стола к чаю.	1		Прак.	Накрывают стол.	Уметь сервировать стол. Показать посуду и предметы в чаю.		Технологические карты.
11	Проверочная работа по приготовлению пищи.	1		Прак.	Готовят блюда по заданию.	Уметь готовить простые рецепты для завтрака, полдника. Назвать продукты для приготовления простых блюд.		Карточки и картинки с продуктами питания,

					Называют посуду для праздника.			информационные карты.
12	Праздничная посуда для гостей. Названия и виды.	1		Прак.	Отвечают на вопросы.	Знать названия посуду для праздничного стола. Показать посуду и предметы для праздничного стола.		Образцы посуды. Сюжетные картинки. Плакаты.
13	Обобщение по теме: Культура питания.	1	.	Ком.		Знать и уметь изученный материал по теме: «Культура питания» Активно отвечать на вопросы учителя по теме.		Информационные карты, муляжи, посуда, стол, бытовая техника.
Повторение по теме: Дворник (8 часов) зимой								
1	Уборка территории в зимнее время.	2		Ком.	Убирают территорию зимой.	. Уметь делать уборку школьной территории в зимнее время, знать инструменты, правила. .Знать инструменты для уборки зимой. Показать и назвать.	умение выполнять действия по образцу и по подражанию; направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание; умение выполнять инструкции педагога; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; использовать усвоенный материал на основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;	Инструменты, спец. одежда, лопата, метла, скребок
2	Очистка от снега пришкольной территории	2		Ком.	Собирают снег. Складывают в кучи.	Уметь убирать снег на пришкольной территории. Уметь убирать снег на пришкольной территории.		Сюжетные картинки по теме.
3	Инструмент для уборки снега. ТБ при работе с инструментом в зимнее время	2		Прак.	Называют инструмент.	Знать ТБ при работе с инструментами зимой. Соблюдать ТБ при работе с инструментом.		Инструменты, спец. одежда, лопата, метла, скребок
4	Практическая работа: уборка снега.	2		Прак.	Убирают снег.	Уметь делать уборку школьной территории в зимнее время. Осторожно обращаться с инструментом.		Инструменты, спец. одежда, лопата, метла, скребок
IV четверть (64 часа)								
Уход за комнатными растениями(20 часов)								

1	Комнатные растения. Виды. Названия.	2		Ком.	Показывают комнатные растения.	Знать названия комнатных растений Показать цветы и повторит названия за учителем.	умение выполнять действия по образцу и по подражанию; направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание; умение выполнять инструкции педагога; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; использовать усвоенный материал на основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;	Сюжетные картинки с названиями
2	Потребности комнатного растения.	2		Ком.	Ухаживают за растениями поливают, протирают листья.	Знать, как ухаживать за комнатными цветами. Показать цветы и повторит названия за учителем.		Сюжетные картинки с названиями.
3	Полив цветов. Приёмы.	1		Прак.		Уметь поливать цветы разными приемами. Показать по вопросу учителя инструменты.		Лейка.
4	Подготовка воды для полива и опрыскивания. Практическая работа.	1		Прак.	Опрыскивают. Выбирают предметы ухода за цветами.	Знать как готовится вода для полива Показать по вопросу учителя инструменты.		Инструкционные карты.
5	Приспособления для полива и опрыскивания.	2		Прак.		Знать инструменты для работы и назвать их. Показать по вопросу учителя инструменты.		Пульверизатор, лейка.
6	Опрыскивание и полив растений. Практическая работа.	2		Прак.	Опрыскивают.	Выполнять полив и опрыскивание последовательно. Показать инструменты для полива и опрыскивания.		Пульверизатор, лейка.
7	Уход за растениями с опущенными листьями	2		Прак.	Обрезают сухие листья.	Уметь ухаживать за разными видами растений. Показать разные растения.		Сюжетные картинки с разными растениями.
8	Правила обрезки растений.	1		Прак.		Знать правила обрезки последовательность Показать сухие листья.		Инструкционные карты. Ножницы, емкость для обрезанных листьев, перчатки
9	Обрезка и сбор сухих листьев. Практическая	1			Складывают в мусор.	Уметь выполнять работы по обрезке сухих листьев комнатных растений Показать инструмент для обрезки		Инструкционные карты. Ножницы,

	работа					листьев.		емкость для обрезанных листьев, перчатки.	
10	Уход за цветочными горшками и поддонами.	2		Прак.	Моют горшки и поддоны. Пересаживают цветы.	Выполнять практические работы по уходу за цветочными горшками с помощью учителя. Выполнять практические работы по уходу за цветочными горшками с помощью учителя.		Инструкционные карты.	
11	Пересадка комнатного цветка.	2		Прак.		Уметь пересаживать комнатное растение с помощью учителя, используя инструкционную карту Назвать предметы для пересадки цветка.		Инструкционные карты.	
12	Повторение по теме: «Комнатные растения»	2		Прак.		Уметь ухаживать за комнатными цветами. Выполнять простые приемы. Уметь ухаживать за комнатными цветами. Выполнять простые приемы.		Образцы цветов, сюжетные картинки. Инструменты для ухода.	
Ремонт одежды (12 часов)									
1	Виды ремонта одежды. Заплата. Аппликация.	2		Нов.	Слушают о видах ремонта одежды. Рассматривают образцы. Используют инструменты для ремонта. Накладывают заплату. Пришивают. Накладывают	Знать виды ремонта. Способы выполнения ремонта. Последовательность выполнения.	умение выполнять действия по образцу и по подражанию; направленность взгляда (на говорящего взрослого), на задание; умение выполнять инструкции педагога; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; использовать усвоенный	Образцы заплат. Предметы для ремонта.	
2	Предметы и инструменты для ремонта одежды.	2		Ком.		Назвать инструменты и приспособления для ремонта одежды. Соблюдать ТБ при работе с ними.		Иголка, нитки, ножницы. Кусочки тканей.	
3	Наложение заплата. Накладные стежки.	2		Прак.		Уметь накладывать заплату на порванную одежду. Накладными стежками с помощью учителя.		Иголка, нитки, ножницы. Кусочки тканей. Одежда для ремонта.	
4	Пришивание петли.	2		Прак.		Пришивать петельку. Обметывать		Иголка, нитки,	

	Обметочный шов.				аппликацию. Пришивают петельку.	нитками. Закреплять узелок , закрепить шов. Пользоваться образцами.	материал на основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;	ножницы. Кусочки тканей. Одежда для ремонта.
5	Наложение аппликации. Подшивание низа.	2		Прак.	Отвечают на вопросы.	Уметь накладывать аппликацию по образцу и с помощью учителя.		образцы аппликаций. Одежда для ремонта.
6	Обобщение по теме: «Ремонт одежды»	2	Прак.	Отвечать на вопросы по теме. Показывать на образцах.		Образцы одежды.		
Уход за садовыми цветами.(24 часа)								
1	Цветы сада. Виды. Сходства и различия от комнатных растений.	2		Ком.	Показывают цветы сада, Ухаживают за растениями.	Знать о цветах сада их видах и названиях. Различать от комнатных растений. Показать по образцам цветы сада и комнатные растения по вопросам учителя.	умение выполнять действия по образцу и по подражанию; направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание; умение выполнять инструкции педагога; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; использовать усвоенный материал на основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;	Сюжетные картинки.
2	Выращивание однолетних цветов сада из семян.	2		Ком.	Сажают семена, готовят почву для рассады и посадки,	Знать, почему цветы называются однолетними. Показать цветы, которые растут в саду.		Сюжетные картинки
3	Семена. Виды.	2		Ком.		Назвать виды семян. Разложить их по видам. Разложить семена по размерам.		Образцы семян.
4	Инструменты для посадки растений.	2		Прак.	Показывают инструменты. Работают в цветнике. Высаживать цветы из семян.	Знать инструменты для посадки растений. Показать инструменты по вопросам учителя.		Инструменты для посадки, лопатка, ведро с водой, лейка, спецодежда. Перчатки.
5	Подготовка почвы для посадки рассады. Заполнение стаканчиков для посадки земляной смесью.	2		Прак.	Готовят для рассады стаканчики. Заполняют землей.	Заполнять стаканчики для посадки семян. Показать приспособления для посадки семян.		Почва, стаканчики. перчатки
6	Посадка семян. Практическая работа.	2		Прак.	Сажают семена.	Знать названия семян. Выполнять посадочные работы. Показать приспособления для посадки семян		Почва, стаканчики. перчатки

7	Наблюдение за развитием растения	2		Прак.		Вести дневник наблюдения. Показать растения. Которые подросли больше.		Растения, дневник для записи	
8	Работа в цветнике. Инструменты и приспособления для работы	2		Прак.	Наблюдают и ухаживают за рассадой. Работают в цветнике. поливают рассаду.	Уметь работать в цветнике. Знать инструменты для работы. Назвать инструменты.		Инструменты для работы в цветнике	
9	Полив рассады.	2		Прак.		Уметь поливать рассаду Наливать воду в лейку.		Лейка.	
10	Высадка рассады в цветник.	2		Прак.	Высаживают в цветник.	Высаживать рассаду в цветник по алгоритму. Показать инструменты для высадки.		Инструменты для посадки, рассада.	
11	Обобщение по теме: « Цветы сада»	2		Прак.		Уметь различать комнатные и садовые цветы. Назвать по картинкам цветы сада.		Названия цветов сада	
12	Повторение по теме; «цветы сада»	2		Прак.	Рассказывают о цветах сада.	Уметь различать комнатные и садовые цветы. Назвать по картинкам цветы сада.		Названия цветов сада	
Профессия дворник весной (8 часов)									
1	Уборка пришкольной территории в разное время года: осень зима, весна	2		Прак.	Делают уборку территории.	Уметь выполнять практические работы по уходу на пришкольной территории весной. Показать на картинках уборку территории в разное время.	умение выполнять действия по образцу и по подражанию; направленность взгляда (на говорящего взрослого), на задание; умение выполнять инструкции педагога; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; использовать усвоенный материал на основе практической деятельности в соответствии с	Сюжетные картинки	
2	Инструменты для уборки, спецодежда. Правила ТБ при работе с инструментом.	2		Прак.	Пользуются спецодеждой. Одевают, снимают. Выполняют правила ТБ с инструментом.	Соблюдать правила ТБ при уборке. Знать инструменты. Назвать инструменты для уборки.		Инструменты для уборки: метла, лопата, грабли, перчатки	
3	Сбор прошлогодних листьев и сухой травы граблями	2		Прак.	Собирают листья граблями.	Уметь собирать сухие листья граблями Показать чем убирают сухие листья		Инструменты для уборки: метла, лопата, грабли, перчатки, мешки	
4	Практическая	2		Прак.	Подметают и складывают	Уметь выполнять практические		Инструменты	

	работа на пришкольной территории				мусор.	работы по уходу на пришкольной территории в разное время года Знать инструменты для уборки территории.	индивидуальными возможностями;	для уборки: метла, лопата, грабли, перчатки, мешки для мусора, спец одежда Инструктаж по ТБ при работе с инструментом
Примечание: Наблюдение за развитием посаженных из семян растений на каждом уроке								

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

I четверть	
	Практическая работа : «Уборка пришкольной территории осенью». Практическая работа : «Уборка пришкольной территории осенью». Практическая работа: «Отработка последовательности одевания спецодежды по пиктограммам». Практическая работа: «Отработка последовательности одевания спецодежды по пиктограммам». Практическая работа : «Уборка газона». Практическая работа : «Уборка газона».
II четверть	
	Экскурсия в хозяйственный магазин. Экскурсия в хозяйственный магазин. Практическая работа: «Влажная уборка класса». Практическая работа: «Влажная уборка класса». Практическая работа: « Чистка ковров пылесосом». Практическая работа: « Чистка ковров пылесосом». Практическая работа: «Отработка последовательности генеральной уборки с использованием освоенных приёмов». Практическая работа: «Отработка последовательности генеральной уборки с использованием освоенных приёмов».
III четверть	

	<p>Экскурсия в магазин одежды. Экскурсия в магазин одежды. Практическая работа: « Приёмы стирки и сушки мелких вещей». Практическая работа: « Приёмы стирки и сушки мелких вещей». Практическая работа: «Чистка верхней одежды щёткой». Практическая работа: «Чистка верхней одежды щёткой». Практическая работа: «Отработка алгоритма сворачивания кофты, брюк». Практическая работа: «Отработка алгоритма сворачивания кофты, брюк». Экскурсия в химчистку. Экскурсия в химчистку. Экскурсия в мастерскую по ремонту обуви. Экскурсия в мастерскую по ремонту обуви. Практическая работа: «Отработка алгоритма уборки обуви на хранение». Практическая работа: «Отработка алгоритма уборки обуви на хранение».</p>
IV четверть	
	<p>Практическая работа: « Уборка снега» Практическая работа: « Уборка снега» Практическая работа: «Опрыскивание и полив растений». Практическая работа: «Опрыскивание и полив растений». Практическая работа: «Пересадка комнатного цветка». Практическая работа: «Пересадка комнатного цветка». Практическая работа: «Подготовка почвы для посадки рассады. Заполнение стаканчиков земляной смесью». Практическая работа: «Подготовка почвы для посадки рассады. Заполнение стаканчиков земляной смесью». Практическая работа: «Посадка семян». Практическая работа: «Посадка семян». Практическая работа: «Уборка территории весной» Практическая работа: «Уборка территории весной»</p>

Контрольно-измерительные материалы

1 четверть

<p>1. Практическая работа: «Уборка пришкольной территории осенью»</p> <p>1. Практическая работа «Отработка последовательности одевания спецодежды по пиктограммам».</p> <p>2. Практическая работа «Уборка газона».</p> <p>3. Практическая работа «Уборка, мытьё чайной посуды».</p>	<p>1. Практическая работа «Отработка последовательности одевания спецодежды по пиктограммам».</p> <p>2. Практическая работа «Уборка газона».</p> <p>3. Практическая работа «Уборка, мытьё чайной посуды».</p>
---	---

2 четверть

<p>1. Экскурсия в хозяйственный магазин.</p> <p>2. Практическая работа «Влажная уборка класса».</p> <p>3. Практическая работа «Чистка ковров пылесосом».</p> <p>4. Практическая работа «Отработка последовательности генеральной уборки с использованием освоенных приёмов».</p>	<p>1. Экскурсия в хозяйственный магазин.</p> <p>2. Практическая работа «Влажная уборка класса».</p> <p>3. Практическая работа «Чистка ковров пылесосом».</p> <p>4. Практическая работа «Отработка последовательности генеральной уборки с использованием освоенных приёмов».</p>
--	--

3 четверть

<p>1. Экскурсия в магазин одежды.</p> <p>2. Практическая работа «Приёмы стирки и сушки мелких вещей».</p> <p>3. Практическая работа «Чистка верхней одежды щёткой».</p> <p>4. Практическая работа «Отработка алгоритма сворачивания кофты, брюк».</p> <p>5. Экскурсия в мастерскую по ремонту обуви.</p> <p>6. Практическая работа «Отработка алгоритма уборки обуви на хранение».</p> <p>7. Практическая работа: «Уборка снега»</p>	<p>1. Экскурсия в магазин одежды.</p> <p>2. Практическая работа «Приёмы стирки и сушки мелких вещей».</p> <p>3. Практическая работа «Чистка верхней одежды щёткой».</p> <p>4. Практическая работа «Отработка алгоритма сворачивания кофты, брюк».</p> <p>5. Экскурсия в мастерскую по ремонту обуви.</p> <p>6. Практическая работа «Отработка алгоритма уборки обуви на хранение».</p>
--	--

4 четверть

<p>1. Практическая работа «Опрыскивание и полив растений».</p> <p>2. Практическая работа «Обрезка и сбор сухих листьев»</p> <p>3. Практическая работа «Пересадка комнатного цветка».</p> <p>4. Практическая работа «Подготовка почвы для посадки рассады. Заполнение стаканчиков земляной смесью».</p> <p>5. Практическая работа «Посадка семян».</p> <p>6. Практическая работа «Высадка рассады в цветник».</p> <p>7. Практическая работа: «Уборка территории весной»</p>	<p>1. Практическая работа «Опрыскивание и полив растений».</p> <p>2. Практическая работа «Обрезка и сбор сухих листьев»</p> <p>3. Практическая работа «Пересадка комнатного цветка».</p> <p>4. Практическая работа «Подготовка почвы для посадки рассады. Заполнение стаканчиков земляной смесью».</p> <p>5. Практическая работа «Посадка семян».</p> <p>6. Практическая работа «Высадка рассады в цветник».</p>
--	--

Оценка предметных результатов по итогам выполнения практических действий по ремеслу (обслуживающий труд)

_____ класс _____ уч. год

- 1- «выполняет действие самостоятельно»;
- 2- «выполняет действие по инструкции (вербальной или невербальной)»;
- 3- «выполняет действие по образцу»;
- 4- «выполняет действие с частичной физической помощью»;
- 5- «выполняет действие со значительной физической помощью»;
- 6- «действие не выполняет»;
- 7- «узнает объект»;
- 8- «не всегда узнает объект»;
- 9- «не узнает объект»

№ п/п	Имя, фамилия ученика	I полугодие	II полугодие	год
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Оценка сформированности БУД

_____ класс _____ уч.год

Не сформировано - н/сф

Частично сформировано - ч/сф

Сформировано- сф

Неактуально - н/а

№ п/п	Имя, фамилия ученика	Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников						Сформированность учебного поведения											
		эмоциональное взаимодействие с группой учащихся			коммуникативное взаимодействие с группой учащихся			направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание)			умение выполнять инструкции педагога			использование по назначению учебных материалов			умение выполнять действия по образцу и по подражанию		
		начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			

Оценка сформированности БУД

_____ класс _____ уч.год

Не сформировано - н/сф

Частично сформировано - ч/сф

Сформировано- сф

Неактуально - н/а

№ п/п	Имя, фамилия ученика	Умение выполнять задание									Умение самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действий		
		в течение определенного периода времени			от начала до конца			с заданными качественными параметрами					
		начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	среди на года	конец года
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													

Учебно-методический комплекс

1. В.В. Воронковой. Программы обучения детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, Москва, ВЛАДОС, 2011 .
2. Программы обучения учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Под ред. Баряевой Л.Б. , Спб., 2011г.
- 3 В.В. Воронковой, Окружающий мир. Учебное пособие по развитию речи для специальных(коррекционных) образовательных школ . 1,2,3 ч. Екатеринбург: «Форум-книга», 2008.
4. Е.Д. Худенко, И.А. Терехова. Знакомство с окружающим миром. Учебник для специальных(коррекционных) образовательных учреждений 3 кл.- М.:АРКТИ, 2006.
5. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей. Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи»: «Инструменты», «Одежда», «Профессии», «Посуда», «Бытовая техника».
6. Тематический словарь в картинках: «Город, улица, дом, квартира, мебель», «Электробытовая техника», «Одежда», «Обувь».